



---

## Programme de Formation

---

### Niveau 2 : Approfondir les stratégies nutritionnelles et les outils d'évaluation fonctionnelle en micronutrition

---

#### Organisation

---

**Durée :** 6 heures

**Mode d'organisation :** À distance

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Diététiciens nutritionnistes

Etudiants en cursus diététique



##### **Objectifs pédagogiques**

- Utiliser efficacement **les grilles d'analyse nutritionnelle** pour détecter des profils à risque
- Interpréter les résultats en termes de **déséquilibres fonctionnels probables** (digestifs, neuro hormonaux, immunitaires...)
- **Construire une stratégie globale**
- Elaborer un **conseil nutritionnel structuré et individualisé** à partir des données recueillies
- Combiner des **ajustements alimentaires ciblés**, des conseils d'**hygiène de vie** (sommeil, gestion du stress, activité physique) et une **supplémentation raisonnée** si nécessaire
- Connaître les différents tests et les forces et limites de leur utilisation
- Proposer des **priorités d'action** cohérentes et hiérarchisées selon les ressources du patient
- Mettre en place un **suivi simple** et pertinent pour évaluer les évolutions et ajuster le protocole



##### **Description**

###### **1. Reprise active des outils du niveau 1**

###### **2. Analyse structurée des résultats**

- Identification des déséquilibres dominants
- Hiérarchisation des priorités d'intervention

###### **3. Élaboration du conseil nutritionnel personnalisé**

- Lecture des déficits potentiels en lien avec l'anamnèse alimentaire
- Analyse complémentaire avec les symptômes fonctionnels
- Choix d'aliments correcteurs adaptés aux besoins

###### **4. Intégration de la supplémentation si besoin**

- Repérage des situations justifiant une complémentation
- Sélection raisonnée des formes galéniques et des dosages





- Intégration dans le conseil global et vérification de l'adhésion du patient

#### **5. Construction d'une stratégie globale cohérente**

- Structuration du conseil : quoi changer ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
- Priorisation

#### **6. Cas pratiques et mises en situation approfondies**

- Étude de cas patients : de l'analyse des grilles jusqu'à la stratégie globale



#### **Prérequis**

Aucun



#### **Modalités pédagogiques**

- Formation 100 % à distance (classe virtuelle interactive).
- Alternance d'apports théoriques, cas pratiques et mises en situation.
- Supports pédagogiques fournis et laissés à disposition 3 mois : vidéos, cours PDF, exercices pratiques.
- Replay de la formation disponible.
- Temps d'échange intégré pour répondre aux questions.



#### **Moyens et supports pédagogiques**

- Supports vidéos
- Cours rédigés version pdf
- Exercices
- Replay de la formation



#### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Auto-positionnement pré et post formation
- Evaluation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation