



Programme de Formation

Repérage de la dénutrition

Organisation

Durée : 6 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de santé d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour **repérer précocement les situations de dénutrition** chez leurs patients, grâce à une approche pratique, **adaptée à la réalité du comptoir**.

L'enjeu de cette formation est de transformer le contact entre le professionnel et le patient en une **opportunité d'alerte et d'accompagnement**, dans un contexte où la dénutrition reste encore trop souvent sous-diagnostiquée, alors qu'elle aggrave les risques de complications et de perte d'autonomie.

En s'appuyant sur des **outils simples, validés**, les participants apprendront à : détecter les signaux faibles de dénutrition, adopter une communication adaptée avec le patient, proposer un premier niveau de conseils, et orienter efficacement vers une prise en charge coordonnée.



Objectifs pédagogiques

- Définir la dénutrition et ses conséquences
- Identifier les populations à risque en officine
- Utiliser des outils simples et validés de repérage
- Orienter et accompagner les patients vers une prise en charge adaptée
- Travailler en lien avec les autres professionnels de santé



Description

6 heures de formation en session

Séquence 1: Comprendre la dénutrition

1. Définition et mécanismes

- Dénutrition vs malnutrition
- Dénutrition protéino-énergétique : mécanismes et causes
- Dénutrition aiguë, chronique, iatrogène





2. Conséquences cliniques

Sarcopénie, fragilité, complications infectieuses

3. Populations à risque

Séquence 2 : Repérage pratique

1. Signes d'alerte et observation active

- Perte de poids visible, changement d'apparence, fatigue, infections à répétition
- Anamnèse alimentaire
- Questionnaire patient

2. Outils simples

- IMC et perte de poids
- Grille d'entretien de type ETP/dépistage (simplifiée)

3. Comment aborder le sujet avec le patient

- Posture d'écoute, communication bienveillante
- Formulation de questions ouvertes
- Dédramatiser le repérage

Exercice pratique : jeu de rôle en sous-groupe – simulation d'un repérage au comptoir

Séquence 3 : Orienter et accompagner

1. Savoir orienter vers une prise en charge adaptée

- Médecin traitant, diététicien(ne), HAD, etc.

2. Conseils et produits disponibles en officine

- Compléments nutritionnels oraux (CNO)
- Apports protéino-caloriques : règles de base
- Étiquetage et choix produit selon le besoin

Cas cliniques : discussion autour de scénarios concrets

★ Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

- Formation 100 % à distance (classe virtuelle).
- Alternance d'apports théoriques, de cas pratiques et d'interactivité.
- Temps d'échange questions/réponses
- Supports vidéos + cours + exercices + replay de la formation + grille d'analyse pratique mis à disposition pendant 3 mois après la date de fin de la formation



Moyens et supports pédagogiques

- Supports vidéos
- Cours rédigés version pdf
- Exercices
- Replay de la formation
- Grille d'analyse pratique



Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnement pré et post formation
- Evaluation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation